

**Peran Nahdlatul Ulama Dalam
Pembentukan Kampanye Pemerintah
Menghentikan Pernikahan Anak di
Indonesia**

Miftahul Huda

**Poligami Dalam Islam dan Keadilan
Gender: Studi Atas Pemikiran
Mansour Fakih dan Faqihuddin Abdul
Kodir**

**Zainal Abidin, Muhammad Safuan,
Rafiqul Huda Siregar**

**Jejak Tafsir Ulama Arab Asal
Nusantara: Identifikasi Metode
Penafsiran Tafsir Al Khatib al Makki
Ni'matul Maula, Norma Azmi Farida**

**Studi Kritis Hadis-Hadis Larangan
Merokok Dalam Manuskrip Kerinci**

Oga Satria

**Pesantren and The Appreciation of
Religious Moderation: An
Implementative Reflective Study**

Sufyan Syafii

**Penerapan Tafsir Ekologis Dalam
Usaha Merawat Lingkungan
Pesantren**

Alwi Jamalulel Ubab

**Hadis-Hadis Lemah dan Palsu: Studi
Kritik Sanad Hadis Kitab al Bayan al
Musaffa fi Wasiyyah al Mustafa Karya
Kiai Asrori AHmad Wonosari
Magelang**

Mohammad Zainul Wafa

**Takhrij al Hadis Dalam Kita Waja
Sampai Kaputing Karya KH Mahmud
Hasil (Analisis Hadis-Hadis Dalam
Tema Tasawwuf)**

Luqman Nulhakim

**Duri Dalam Sekam: Perlawanan
Rakyat Bengkulu Menghadapi
Pemerintah Kolonial Hindia Belanda
AKhir Abad XIX-Awal Abad XX**

Johan Wahyudi, Lesi Maryani, M Dien Madjid

ISSN 2621-4938
e-ISSN 2621-4946

THE INTERNATIONAL JOURNAL OF
PeGON
ISLAM NUSANTARA CIVILIZATION

Volume 8 . issue 2 . 2022



ISLAM NUSANTARA CENTER

THE INTERNATIONAL JOURNAL OF
PeGON
ISLAM NUSANTARA CIVILIZATION
Vol. 8 - Issue 2 - 2022

The International Journal of Pegon: Islam Nusantara Civilization published by Islam Nusantara Center Foundation. This journal specialized academic journal dealing with the theme of religious civilization and literature in Indonesia and Southeast Asia. The subject covers textual and fieldwork studies with perspectives of philosophy, philology, sociology, antropology, archeology, art, history, and many more. This journal invites scholars from Indonesia and non Indonesia to contribute and enrich the studies published in this journal. This journal published twice a year with the articles written in Indonesian, Pegon, Arabic and English and with the fair procedure of blind peer-review.

Editorial Team

Editor-In-Chief

A. Ginanjar Syaban (*Director of Islam Nusantara Center*)

Managing Editor

Mohamad Shofin Sugito

Peer Reviewer

Abdurahman Mas'ud (*Ministry of Religious Affairs, The Republic of Indonesia*) Oman
Fathurrahman (*State Islamic University of Syarif Hidayatullah Jakarta, Indonesia*) MN.
Harissuddin (*State Islamic University of Jember, Indonesia*)
KH. Abdul Mun'im DZ (*The Vice General Secretary of PBNU*)
Farid F Saenong (*State Islamic University of Syarif Hidayatullah Jakarta, Indonesia*)
Ngatawi al Zastrouw (*University of Nahdlatul Ulama Indonesia*)
Islah Gusmian (*State Islamic University of Surakarta, Indonesia*)
Zainul Milal Bizawie (*Islam Nusantara Center Jakarta, Indonesia*)

Editors

Johan Wahyudi
Mohammad Taufiq
Ahmad Ali

Asistant Editors

Muhammad Anwar
Zainal Abidin
Zainul Wafa

ISSN 2621-4938

e-ISSN 2621-4946

Published by:

ISLAM NUSANTARA CENTER (INC)
Wisma Usaha UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (BANK BNI) Lt. 2,
Jl. Ir. H. Juanda No. 95 Ciputat Tangerang Selatan Banten
<http://ejournalpegon.jaringansantri.com/ojs/>

 Islam Nusantara Center



TABLE OF CONTENTS

The International Journal of PEGON

Islam Nusantara Civilization

Vol. 8 - Issue 2 - 2022

Table of Contents	iii
PERAN NADLATUL ULAMA DALAM MEMBANTU KAMPANYE PEMERINTAH MENGHENTIKAN PERNIKAHAN ANAK DI INDONESIA Miftahul Huda	1
POLIGAMI DALAM ISLAM DAN KEADILAN GENDER: STUDI ATAS PEMIKIRAN MANSOUR FAKIH DAN FAQIHUDDIN ABDUL KODIR Zainal Abidin, Muhammad Safuan & Rafiqul Huda Siregar	17
JEJAK TAFSIR ULAMA ARAB ASAL NUSANTARA: IDENTIFIKASI METODE PENAFSIRAN TAFSIR AL-KHATIB AL-MAKKI Ni'matul Maula & Norma Azmi Farida	39
STUDI KRITIS HADIS-HADIS LARANGAN MEROKOK DALAM MANUSKRIP KERINCI Oga Satria, M.A.	61
PESANTREN AND THE APPRECIATION OF RELIGIOUS MODERATION: AN IMPLEMENTATIVE REFLECTIVE STUDY Sufyan Syafii	77
PENERAPAN TAFSIR EKOLOGIS DALAM USAHA MERAWAT LINGKUNGAN PESANTREN Alwi Jamalulel Ubab	93

**HADIS-HADIS LEMAH DAN PALSU: STUDI KRITIK
SANAD HADIS KITAB *AL-BAYĀN AL-MUŞAFFA
FĪ WAŞIYYAH AL-MUŞTAFĀ* KARYA KIAI ASRORI
AHMAD WONOSARI MAGELANG**
Mohammad Zainul Wafa

107

***TAKHRĪJ AL-HADĪS* DALAM KITAB *WAJA SAMPAI
KAPUTING* KARYA K.H. MAHMUD HASIL; ANALISIS
HADIS-HADIS DALAM TEMA TAŞAWWUF**
Luqman Nulhakim

123

**DURI DALAM SEKAM: PERLAWANAN RAKYAT
BENGKULU MENGHADAPI PEMERINTAH KOLONIAL
HINDIA BELANDA AKHIR ABAD XIX – AWAL ABAD XX**
Prof. Dr. M. Dien Madjid, Johan Wahyudhi, M.Hum. &
Lesi Maryani, S.Pd.I, M.Hum.

149

PENERAPAN TAFSIR EKOLOGIS DALAM USAHA MERAWAT LINGKUNGAN PESANTREN

Alwi Jamalulel Ubab

Ma'had Aly Sa'iidusshiddiqiyah Jakarta

alwioebab@gmail.com

DOI: <https://doi.org/10.51925/inc.v8i02.69>

أبستراك

فونءوك ففسانءرفن مرفوفاكاف لفمبافا ففنفءفءفكان ءفرفوأ ءف فنفونفسفا. ءفغان بفرفبافف مافام ءفنامفكا ءان فرولفلماففكا ءف ءالامفا، ففسانءرفن ماسفه بفسا بفرفافهان هفبفا سفكارا. ففسانءرفن ءف أفراف موءفرن سففرءف سفكارا بفف ءفءاك بفسا هافا مفنءاءف لفمبافا ففنفءفءفكان فاف نورماففبف، أفكوال أافو باهكان ءوموء ءفرفهءاف كونسفسف لفبكوغان سفكفءار، ءفرفبفه لفبكوغان ففسانءرفنفا سفنفءرف. ءالام أرففكفل ففنف، ففنفولفس سفبءارا ءوفوفوف ءفرفءارفك مففباهاس فرماسالاهان فرافواءان لفبكوغان ففسانءرفن فاف مفنءاءف روماه كفءوأ ففنفولفس سفلاما كوراف لبفه سفلاما ١٠ ءاهون ءفرفأفر. ففنفولفس مفلماه فرولفلماففكا لفبكوغان ءف ءالام ففسانءرفن فاف كوراف ءفرفأوروس ءفكان ففنفلففءفان ءالام ففنفولفسان أرففكفل ففنف بفرفاءوكان فءا ءفرفسافهان ففنفولفس ءفرفهءاف كفلفسءرفان لفبكوغان ففسانءرفن فاف مففقرهءاففنكان. ففنفولفس مفلماه فرفرفلاكو سانءرف فاف كوراف مففقرهءاففنكان كففبرسههان سمهفبفا مففباسفلكان سءفكما نفبءاففب ففسانءرفن ءوروك، ءوملاه لفمباه سامفاه فاف مففملوءاك ءان كوراف ءاابفا كففبافكان ففسانءرفن ءالام ففمانفءافب ءان ففبولاهان لفمباه سامفاه ءف ءالامفا. سفلفن ءوفكا رفنءانفا ففسانءرفن مفنءاءف ءفمءاف مرفبافكفا ففبافكفء، سفرءا ءفنءوفبا بابافمانا مفنانامكان ءفنءا ءان ففءولف لفبكوغان ففسانءرفن ءفرفهءاف سانءرف أكار كفموءفان ءافاء ءفءاءفكان ءفءف فاف بفرفكفلانءوءان ءان ءفامالكان ءف ماشاراكاء كفلاك. أولفه كارفنابفا، أرففكفل ففنف سفبءارا ءوفوفوف أكان مففباهاس

باڳايماننا شرعات ميمانداغ ليغكوغان دي سيكيتاريا ديغان مينبليتي آيات-آيات القرآن ياغ ميميليكي كاندوغان هوبوغان تيمبال باليك (موتوال) أنتارا مخلوق هيدوف دان آلام سيكيتار (أيكولوگيس). هال تيرسيبوت ديهارافكان دافات ميغهاسيلكان ريكومينداسي فقيه ليغكوغان (فقيه بغاه) ياغ كيموديان آكان ديكايتكان دان ديايمفليمينتاسيكان سيچارا خصوص دالام أوساها ميرواوت ليغكوغان فيسانتري سميغكا مينجادي تيمقات ياغ پامان دان أمان باڳي سانتري دي دالاميا.

كاتا كونيچي: تافسير أيكولوگي، سانتري، ليغكوغان فيسانتري

Abstrak

Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan tertua di Indonesia. Dengan berbagai macam dinamika dan problematika di dalamnya, pesantren masih bisa bertahan hingga sekarang. Pesantren di era modern seperti sekarang ini tidak bisa hanya menjadi lembaga pendidikan yang normatif, ekual atau bahkan jumud terhadap kondisi lingkungan sekitar, terlebih lingkungan pesantrennya sendiri. Dalam artikel ini, penulis secara khusus tertarik membahas permasalahan perawatan lingkungan pesantren yang menjadi rumah kedua penulis selama kurang-lebih 10 tahun terakhir. Penulis melihat problematika lingkungan di dalam pesantren yang kurang terurus dengan penelitian dalam penulisan artikel ini berpatokan pada keresahan penulis terhadap kelestarian lingkungan pesantren yang memprihatinkan. Penulis melihat perilaku santri yang kurang memperhatikan kebersihan sehingga menghasilkan stigma negatif pesantren jorok, jumlah limbah sampah yang membludak dan kurang tanggapnya kebanyakan pesantren dalam pemanfaatan dan pengelolaan limbah sampah di dalamnya. Selain juga rentannya pesantren menjadi tempat merebaknya penyakit, serta tentunya bagaimana menanamkan cinta dan peduli lingkungan pesantren terhadap santri agar kemudian dapat dijadikan *habbits* yang berkelanjutan dan diamalkan di masyarakat kelak. Oleh karenanya, artikel ini secara khusus akan membahas bagaimana syariat memandang lingkungan di sekitarnya dengan meneliti ayat-ayat al-Qur'an yang memiliki kandungan hubungan timbal balik (mutual) antara makhluk hidup dan alam sekitar (ekologis). Hal tersebut diharapkan dapat menghasilkan rekomendasi fikih lingkungan (fiqh bi'ah) yang kemudian akan dikaitkan dan diimplementasikan secara khusus dalam usaha merawat lingkungan pesantren sehingga menjadi tempat yang nyaman dan aman bagi santri di dalamnya.

Kata kunci: *Tafsir ekologi, Santri, Lingkungan Pesantren*

Abstract

Pondok Pesantren is the oldest educational institution in Indonesia. With various kinds of dynamics and problems in it, pesantren can still survive today. Pesantren in the modern era as it is today cannot only be an educational institution that is normative, equitable or even jumud to the conditions of the surrounding environment, especially the pesantren environment itself. In this article, the author is specifically interested in discussing the problem of environmental care of pesantren which has been the author's second home for the past 10 years or so. The author sees environmental problems in pesantren that are not taken care of with research in writing this article based on the author's concern about the environmental sustainability of pesantren. The author sees the behavior of students who do not pay attention to cleanliness so as to produce a negative stigma of dirty islamic boarding schools, the amount of waste that overflows and the lack of responsiveness of most islamic boarding schools in the use and management of waste waste in them. In addition, the vulnerability of pesantren to become a place for disease outbreaks, and of course how to instill love and care for the pesantren environment towards students so that they can then be used as sustainable *habbits* and practiced in the community in the future. Therefore, this article will specifically discuss how sharia perceives the surrounding environment by examining verses from the Qur'an that contain mutual relationships between living beings and the surrounding (ecological) nature. This is expected to produce recommendations for environmental jurisprudence (*fiqh bi'ah*) which will then be linked and implemented specifically in an effort to maintain the pesantren environment so that it becomes a comfortable and safe place for students in it.

Keywords: *Ecological interpretation, Santri, Pesantren Environment*

A. Pendahuluan

a. *Tafsir Ekologis dan Fikih Lingkungan: Definisi dan Kaitan Keduanya*

Dewasa ini, lingkungan menjadi salah satu problem yang mulai menarik perhatian, khususnya di tengah kemajuan bidang ilmu pengetahuan dan teknologi. Hal ini dikarenakan kemajuan tersebut membawa dampak serius terhadap kelestarian lingkungan. Pola pikir masyarakat yang mulai cenderung didominasi oleh materialisme telah menggiring sikap masyarakat dan utamanya pelaku industri, menjadi acuh terhadap kelestarian lingkungan. Keadaan tersebut membawa banyak dampak negatif terhadap kelestarian lingkungan.

Menjadi maklum kiranya pada titik ini, agama memiliki peran penting dalam mengawal kemajuan di era yang juga dinamakan milenial ini. Hal tersebut tak dapat dipungkiri dimaksudkan agar bisa selaras dengan tujuan penciptaan manusia sebagai makhluk pembangun peradaban yang berlandaskan kesadaran lingkungan. Maka dari itu sangat penting kiranya untuk menjalin hubungan yang harmonis antara agama dan lingkungan dan serta merumuskan pandangan agama terhadap persoalan lingkungan. Hal ini dilakukan dalam rangka mencari solusi untuk menanggulangi problematika kerusakan lingkungan.¹ Syariat dalam hal ini memiliki peran yang sangat sentral. Selain sebagai pemutus hukum, syariat juga berfungsi sebagai pedoman umat dalam menjalankan kehidupan di dunia. Al-Qur'an dan hadits Nabi sebagai dua sumber utama syariat dalam hal ini menjadi sumber paling otoritatif yang sejak dahulu penafsirannya mengalami transformasi menyesuaikan iklim lingkungan yang ada saat itu.

Seiring berkembangnya zaman muncul banyak gagasan akan adanya model tafsir yang menyesuaikan dengan pembahasan di dalamnya. Tafsir ekologis adalah salah satu model dari sekian model tafsir kekinian tersebut. Dalam praktiknya Tafsir ekologis merupakan suatu penafsiran yang dilakukan dengan objek penafsiran berupa ayat-ayat al-Qur'an yang terkait dengan tema ekologis, dengan menggunakan analisa keilmuan berbasis

¹ Ahmad Zainal Abidin dan Fahmu Muhammad, *Tafsir Ekologis Dan Problematika Lingkungan: Studi Komparatif Penafsiran Mujiyono Abdillah dan Mudhofir Abdullah Terhadap Ayat-Ayat Tentang Lingkungan*, (Jurnal QOF, Vol. 4, No. 1, 2020) hal 1.

ekologis, serta terdapat nuansa keberpihakan terhadap permasalahan lingkungan hidup.²

Dalam kaitannya dengan pembahasan lingkungan, Tafsir Ekologi memiliki keterkaitan yang sangat erat dengan Fikih Lingkungan (*Fiqh Bi'ah*). Fikih lingkungan adalah ketentuan-ketentuan Islam yang bersumber dari dalil-dalil yang terperinci tentang perilaku manusia terhadap lingkungan hidupnya dalam rangka mewujudkan kemaslahatan penduduk bumi secara umum dengan tujuan menjauhkan kerusakan yang terjadi. Dapat penulis simpulkan bahwa Fikih lingkungan dalam hal ini merupakan kelanjutan dari Tafsir Ekologis. Di mana Fikih Bi'ah sendiri berisi maklumat syariat yang konsen terhadap permasalahan ekologis, yang kemudian dipakai untuk melakukan kritik terhadap perilaku manusia yang cenderung memperlakukan lingkungan secara destruktif dan eksploitatif.³ Dengan mengamalkan keduanya penulis kira, umat manusia sudah menjalankan salah satu tugasnya sebagai khalifah yang diberi tugas untuk merawat dan meramaikan bumi (*Isti'mar al-Ardh*).

b. Problematika Lingkungan Pondok Pesantren

Lembaga pesantren di era millennial kini menjadi salah satu lembaga pendidikan yang mulai diperhitungkan. Di lain pihak, hal tersebut menarik pula banyak persoalan pesantren muncul ke permukaan. Salah satu yang menjadi sorotan oleh ruang publik ialah kondisi lingkungan pesantren yang terkesan terlihat kumuh dan jorok yang kemudian menghasilkan stigma negatif terhadap lingkungan pesantren. Permasalahan dan perubahan lingkungan yang dihadapi manusia secara umum tak terkecuali penghuni bilik pesantren pada hakikatnya disebabkan oleh dua hal, yaitu: Pertama, karena kejadian alam yang bersifat alami dan terjadi karena proses alam itu sendiri. Kedua, sebagai akibat dari perbuatan manusia yang melakukan intervensi terhadap alam, baik yang direncanakan maupun tidak direncanakan.⁴

² Ahmad Zainal Abidin dan Fahmu Muhammad, *Tafsir Ekologis Dan Problematika Lingkungan*, hal 1.

³ Mariatul Istiani dan Muhammad Roy Purwanto, *Fiqh Bi'ah Dalam Perspektif Al-Qur'an*, (Jurnal Mahasiswa FIAI-UII at-Thullab, Vol.1, No 1, 2019) hlm 30.

⁴ Abdillah Mujiono, *Fiqh Lingkungan: Panduan Spiritual Hidup Berwawasan Lingkungan*, cet 1, (Yogyakarta: UPP AMPYKPN, 2005), hlm 11.

Dalam praktiknya di dunia pesantren contoh kasus alamiah seperti banyaknya kasus pesantren yang terdampak pandemik beberapa waktu lalu ataupun penyakit demam berdarah pada contoh kasus yang kedua sebagai akibat kurangnya pesantren dalam menjaga lingkungannya tetap bersih.

Berikut penulis hadirkan contoh kasuistik permasalahan yang terjadi di lingkungan pesantren:

1. Stigma negatif pesantren ‘jorok’ disebabkan kebanyakan pesantren yang memiliki sanitasi buruk dan tempat yang tidak terawat
2. Kurangnya kesadaran dan pengetahuan tentang pola hidup bersih dan sehat para santri.
3. Kurangnya pengetahuan mengenai pengelolaan limbah sampah sehingga menjadi bahan bermanfaat
4. Kerentanan pesantren menjadi tempat penyebaran penyakit
5. Kurangnya sarana dan prasarana pesantren dalam penanggulangan penyakit

Kelima hal yang penulis sebutkan di atas menjadi sumber keresahan penulis yang selanjutnya akan dijabarkan serta diberikan alternatif *problem-solving* yang akan dicantumkan pada rekomendasi di akhir.

c. Metode Penelitian

Artikel ini ditulis dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan meneliti problematika lingkungan pesantren. Denzin dan Lincoln (1994) menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada. Kualitatif dengan menggunakan pengumpulan data, analisis kemudian diinterpretasikan.⁵ Dengan mengumpulkan dalil bernash dari al-Qur’an lewat tafsir ekologis yang kemudian direalisasikan dengan fikih lingkungan (fiqih bi’ah), penulis mencoba menggambarkan bagaimana penerapan tafsir al-Qur’an yang bermuatan ekologis dalam usaha untuk merawat lingkungan pesantren. Dengan kemudian di akhir kesimpulan, penulis menawarkan rekomendasi untuk direalisasikan lewat kerja nyata.

⁵ Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 2018, (Sukabumi: CV Jejak), hal 7

B. Pembahasan

a. Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Merawat Lingkungan, Tafsir serta Penerapannya dalam Lingkungan Pesantren

Al-Qur'an merupakan sumber, rujukan dan pedoman utama umat manusia. Meski sudah berusia sekitar lebih dari 14 abad sejak pertama kali turun hingga kini dan seterusnya tetaplah relevan digunakan. Meski dengan ayat yang baku, Tafsirnya akan terus bertransformasi mengikuti perkembangan zaman melewati batas ruang dan waktu. Dalam hal ini banyak terdapat ayat-ayat al-Qur'an yang juga membahas persoalan perusakan lingkungan karena sejatinya watak alamiah manusia ialah berbuat kerusakan atau ifsad.

Allah Ta'ala berfirman dalam surat Al-Baqarah ayat 30:

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ

“(Ingatlah) ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat, “Aku hendak menjadikan khalifah di bumi.” Mereka berkata, “Apakah Engkau hendak menjadikan orang yang merusak dan menumpahkan darah di sana, sedangkan kami bertasbih memuji-Mu dan menyucikan nama-Mu?” Dia berfirman, “Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui”.⁶

Pada ayat 30 surat Al-Baqarah di atas, secara garis besar malaikat memberitahukan bahwa potensi dasar manusia ialah berbuat kerusakan (*ifsad*). Malaikat yang pada ayat tersebut terlihat protes atas keputusan Allah menjadikan Adam dan keturunannya sebagai pemangku khalifah di bumi karena potensi *ifsad* yang menjadi tabiat manusia. Sebagai jawaban atas protes malaikat itu, Allah memberi pengetahuan kepada Adam sehingga menjadikannya makhluk yang paling berhak mengolah dan meramaikan bumi karena sejatinya bumi seisinya ialah bahan yang hanya bisa diolah dan diperlukan oleh umat manusia.⁷

Dari sini juga dapat dipaham bahwa potensi *ifsad* manusia dapat dikikis melalui edukasi sebagaimana Allah memberi pengetahuan kepada Adam. *Mafhum mukholafah*-nya dapat ditarik kesimpulan bahwa kerusakan

⁶ Al-Qur'an Terjemah Kemenag diakses dari Aplikasi Qur'an Kemenag RI

⁷ ومعلوم أن معرفة آدم لهذه الأشياء في طعامه وشرابه وسائر ما يتلذذ به في تلك الدار أمر طبيعي بخلاف الملائكة فإنهم لا يحتاجون إلى شيء من ذلك..

Kalimat tersebut dikutip dari kalam Abdul Wahhab an-Najjar (w 1360 H) dalam kitabnya *Qasas al-Anbiya* hal 20 cet Maktabah at-Taufiqiyah, Mesir.

yang terjadi di muka bumi disebabkan oleh mereka yang tidak memiliki pengetahuan atas pengolahan alam.

Allah Ta'ala berfirman dalam surat Ar-Rumm ayat 41:

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ

“Telah tampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusia. (Melalui hal itu) Allah membuat mereka merasakan sebagian dari (akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (ke jalan yang benar)”.⁸

Ayat tersebut secara eksplisit menjelaskan bahwa kerusakan yang terjadi pada lingkungan alam sekitar sejatinya merupakan “atsar” dari perbuatan umat manusia. Dalam kaitannya dengan perusakan lingkungan tersebut, Imam Fakhruddin ar-Razi (w 1210 M) menjelaskan bahwa orang yang melakukan perusakan terhadap lingkungan sekitarnya pada mulanya disebabkan “syirik” yang ia lakukan. Karenanya ia tidak memiliki rem yang menjadi kendali atas tindakannya dan pada akhirnya ia melakukan kerusakan.⁹

Pada akhirnya yang menikmati hasil jerih payah perbuatannya ialah manusia itu sendiri dan orang-orang yang berada di sekitarnya, meskipun hanya sebagian perbuatan yang diberi balasan.¹⁰ Oleh karenanya, pada ayat selanjutnya Allah memerintahkan untuk melakukan *i'tibar* terhadap

⁸ Al-Qur'an Terjemah Kemenag diakses dari Aplikasi Qur'an Kemenag RI

⁹ واعلم أن كل فساد يكون فهو بسبب الشرك لكن الشرك قد يكون في العمل دون القول والاعتقاد فيسمى فسقا وعصيانا وذلك لأن المعصية فعل لا يكون لله بل يكون للنفس فالفاسق مشرك بالله بفعله غاية ما في الباب أن الشرك بالفعل لا يوجب الخلود لأن أصل المرء قلبه ولسانه فإذا لم يوجد منهما إلا التوحيد يزول الشرك البدني بسببهما

Artinya: “Dan ketahuilah bahwa setiap kerusakan penyebabnya ialah syirik. Akan tetapi syirik tersebut dapat berupa perbuatan tidak dengan ucapan ataupun keyakinan. Keadaan tersebut dinamakan fasik-maksiat karena kemaksiatan merupakan perbuatan yang dilakukan bukan untuk Allah melainkan nafsu. Orang fasik ialah ia yang menyekutukan Allah dengan perbuatannya. Dan pada akhirnya syirik dengan perbuatan tidak menetapkan kekal dalam siksa karena pusat dari manusia ialah hati dan lisannya. Jika terdapat tauhid di dalamnya maka syirik badan akan hilang sebab keduanya.” Fakhruddin ar-Razi, *Mafatih al-Ghaib* Juz XXV (Beirut: Daar al-Fikr) hal 129

وقوله تعالى: (ليذيقهم بعض الذي عملوا) قد ذكرنا أن ذلك ليس تمام جزائهم وكل موجب اقترائهم¹⁰

Artinya: “ (Dengan sebab itu Allah membuat mereka merasakan sebagian perbuatan mereka) telah kami jelaskan bahwa itu bukan balasan yang sempurna bagi mereka dan setiap perbuatan yang mereka lakukan”. Fakhruddin ar-Razi, *Mafatih al-Ghaib* Juz XXV (Beirut: Daar al-Fikr) hal 129

perjalanan umat terdahulunya yang telah berbuat kerusakan dan mendapatkan balasan atas perbuatannya.

Allah Ta'ala berfirman:

قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلُ كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُشْرِكِينَ

“Katakanlah (Muhammad), “Bepergianlah di bumi lalu lihatlah bagaimana kesudahan orang-orang dahulu. Kebanyakan dari mereka adalah orang-orang yang mempersekutukan (Allah).”¹¹

Syariat atau aturan-aturan yang ada dalam agama meski terlihat mengekang pada dasarnya menjadi rem yang pakem untuk berbuat kerusakan, termasuk pada lingkungan. Oleh karenanya, dalam Al-Qur'an berkali-kali mengingatkan dengan menggunakan kata *“Fa'tabiruu”* (Ambillah pelajaran), *“wadzkur”* (Dan ingatlah) dan kata lainnya yang isinya perintah untuk selalu mengambil pelajaran dengan melihat sekitarnya.

Dalam kaitannya dengan menjaga lingkungan, sangat penting untuk mengambil pelajaran terhadap laku perjalanan generasi sebelumnya atau dapat dikatakan pula dalam hal ini sangat penting untuk berkaca pada alam sekitar. Larangan berbuat kerusakan tersebut semakin jelas dengan adanya perintah untuk tidak berbuat kerusakan di muka bumi.

Allah Ta'ala berfirman pada surat Al-A'raf ayat 56:

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِنَ الْمُحْسِنِينَ

“Dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi setelah (diciptakan) dengan baik. Berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut dan penuh harap. Sesungguhnya rahmat Allah sangat dekat kepada orang yang berbuat kebaikan.”¹²

Ayat di atas ialah ayat yang kesekian kali penulis masukkan dalam tulisan yang membahas tentang larangan berbuat ifsad terhadap alam. Imam Fakhruddin ar-Razi dalam Tafsirnya menjelaskan bahwa maksud dari ayat 56 Al-A'raf di atas ialah Allah melarang untuk berbuat kerusakan di muka bumi. Ar-Razi kemudian mengelompokkan ifsad yang dilarang itu ke dalam 5 bagian yaitu: merusak badan (*An-Nafs*), harta (*Al-Maal*), agama (*Ad-Din*),

¹¹ Al-Qur'an Terjemah Kemenag diakses dari Aplikasi Qur'an Kemenag RI

¹² Al-Qur'an Terjemah Kemenag diakses dari Aplikasi Qur'an Kemenag RI

keturunan (*An-Nasab*) dan akal (*Al-Aql*) di mana kelimanya menjadi bagian dari *maqasid al-syariah* dalam Islam.¹³

Dari sekian ayat yang penulis paparkan dalam paper ini menunjukkan akan beratnya larangan berbuat kerusakan terhadap lingkungan dengan *mafhum mukholafah* yaitu anjuran agama dalam merawat lingkungan, termasuk di dalamnya merawat lingkungan pesantren bagi santri. Manusia yang ditugaskan oleh Allah sebagai *musta'mir al-ardh* (mengurus bumi) selayaknya menjaga ekosistem bukan malah merusaknya.

b. Melebur Stigmatisasi Pesantren Lewat Penerapan Tafsir Ekologis dan Fiqih Bi'ah

Dalam hal ini, setelah penulis memaparkan dalil-dalil pentingnya melakukan perawatan lingkungan dalam Al-Qur'an sebagai landasan teologis dalam tulisan ini. Penulis dalam tulisan ini akan memaparkan bagaimana penafsiran ekologis tersebut diterapkan terhadap lingkungan agar kemudian menjadi suatu konsep fikih yang disebut juga fikih lingkungan (*fiqih bi'ah*).

Secara objek kajian, fikih lingkungan pada dasarnya memiliki 3 hal yang menjadi konsen kajian di dalamnya:

1. Pengenalan anatomi lingkungan sekitar (*Taarruf*), seluk beluk bagian serta hubungannya dengan makhluk hidup di sekitarnya.
2. Pemanfaatan dan pengelolaan (*Tasharruf*) sumber daya alam yang ada.
3. Pemulihan atau rehabilitasi (*Ta'afi*) lingkungan yang sudah rusak.¹⁴

¹³ (ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها) معناه ولا تفسدوا شيئاً في الأرض ، فيدخل فيه المنع من إفساد النفوس بالقتل وبقطع الأعضاء ، وإفساد الأموال بالغصب والسرقة ووجوه الحيل ، وإفساد الأديان بالكفر والبدعة ، وإفساد الأنساب بسبب الإقدام على الزنا واللواطه وسبب القذف ، وإفساد العقول بسبب شرب المسكرات ، وذلك لأن المصالح المعتمدة في الدنيا هي هذه الخمسة النفوس والأموال والأنساب والأديان والعقول

Artinya: “(Janganlah kalian berbuat kerusakan di muka bumi setelah (diciptakan) dengan baik) maknanya ialah janganlah kalian berbuat kerusakan di muka bumi. Dalam hal ini larangan tersebut mencakup larangan merusak badan dengan membunuh atau memotong anggota badan, merusak harta dengan mencuri dan menipu, merusak agama dengan kufur dan bid'ah, merusak nasab dengan berzina, sodomi dan sebab qadzaf serta merusak akal dengan meminum minuman yang memabukkan. Hal ini dikarenakan kemaslahatan yang menjadi patokan di dunia ialah kelima hal yaitu jiwa, harta, nasab, agama dan akal”. Fakhruddin Ar-Razi, *Mafatih al-Ghaib* Juz XIV (Beirut: Daar al-Fikr) hal 139

Dalam praktiknya ketiga hal tersebut dapat menjadi acuan dalam menerapkan fikih ramah lingkungan baik di kalangan umum maupun di kalangan pesantren. Pentingnya edukasi dan pengenalan lingkungan akan membuat kesadaran SDM yang ada sehingga ia dapat melakukan pemanfaatan dan pengelolaan terhadap sumber daya alam dan melakukan rehab terhadap lingkungan yang telah rusak. Sehingga kemudian stigma negatif tentang pesantren akan hilang dan pesantren menjadi tempat yang aman dan nyaman bagi penghuninya.

c. Kesimpulan

Sejak dulu pesantren menjadi pusat pendidikan agama Islam di Indonesia dalam mencetak kader-kader ilmuwan bernash. Merawat lingkungan pesantren adalah sebuah keniscayaan karena dengannya terawat pula akses generasi penerus masa depan Indonesia dalam menuntut ilmu. Pandemi yang beberapa tahun belakangan melanda menjadi rambu awas yang nyata untuk lebih meningkatkan kewaspadaan dan serta kemawasan terhadap alam dan lingkungan tak terkecuali lingkungan pesantren.

Lewat penerapan tafsir ekologis dengan diimplementasikan melalui fikih lingkungan terhadap lingkungan pesantren diharapkan dapat menjadikan pesantren menjadi tempat yang aman dan nyaman bagi santri dalam menuntut ilmu. Hasil refleksi dari banyaknya ayat-ayat al-Qur'an ekologis menjelaskan akan sangat pentingnya merawat lingkungan sekitar.

Dalam hal ini penulis mengajukan beberapa rekomendasi yang dicantumkan di akhir pembahasan, penulis harap hal tersebut dapat dijadikan solusi terhadap problematika kebanyakan pesantren di samping penulis juga berharap agar dapat direalisasikan dalam kerja nyata.

D. Rekomendasi

Dalam hal ini penulis merekomendasikan beberapa hal yang dapat diterapkan pada lingkungan pesantren sebagai ikhtiar menerapkan fikih ramah lingkungan:

1. Pengelolaan Lingkungan Pesantren.

¹⁴ Wardani, *Memformulasikan Fiqh al-Bi'ah: Prinsip-prinsip Membangun Fikih Ramah Lingkungan*, Artikel Bulletin: Media Kajian dan Dakwah Universitas Islam Indonesia

Pengelolaan lingkungan pesantren dapat dilakukan dengan melakukan perawatan terhadap lingkungan pesantren seperti membersihkan fasilitas sanitasi pesantren, membersihkan halaman, ruang belajar dan tempat-tempat lainnya sehingga menghasilkan lingkungan pesantren ramah bagi santri.

2. Penyuluhan dan Edukasi Pentingnya Merawat Lingkungan

Seperti yang telah penulis paparkan di awal salah satu hal terpenting dalam ikhtiar merawat lingkungan ialah dengan cara memberikan edukasi terhadaparganya. Maka untuk menjaga lingkungan pesantren diperlukan adanya edukasi bagiarganya dengan cara menjelaskan pentingnya merawat lingkungan untuk menciptakan lingkungan sehat, aman dan nyaman. Dengan kemudian memberikan peraturan dan sanksi sebagai ancaman bagi pelaku perusak lingkungan di dalamnya. Selain sebagai ikhtiar merawat lingkungan, penyuluhan ini juga diharapkan dapat menjadikan santri memiliki habits menjaga dan merawat lingkungannya kemudian.

3. Pengelolaan Sampah Pesantren

Sampah menjadi salah satu masalah serius dalam lingkungan pesantren. Keberadaannya terkadang menjadi momok menakutkan dalam usaha menjaga lingkungan sehat pesantren. Oleh karenanya sangat penting untuk pesantren dapat mengelola limbah sampahnya dengan baik. Kegiatan pengelolaan sampah pesantren ini dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut:

- a. Melakukan pencegahan dan pengurangan sampah dari sumbernya dengan cara pemisahan sampah organik dan anorganik dengan menyediakan tempat sampah organik dan anorganik di setiap titik lingkungan pesantren.
- b. Pemanfaatan kembali limbah sampah organik seperti dengan melakukan komposting sampah organik yang mudah membusuk sehingga menjadi pupuk kompos yang ramah lingkungan.
- c. Pemanfaatan sampah anorganik yang dapat di daur ulang seperti kertas, botol bekas dan lainnya dengan menjualnya semisal.
- d. Membuang limbah sampah yang tidak dapat didaur ulang ataupun komposting ke tempat pembuangan sampah.¹⁵

4. Kiat Pencegahan Penyebaran Penyakit dalam Pesantren

¹⁵ Sri Rahayu Pudjiastuti dkk, *Program Eco-Pesantren Sebagai Model Pendidikan Lingkungan Hidup*, Jurnal Abdimas Prakasa Dakara

Pencegahan penyebaran penyakit dalam pesantren dapat dilakukan dengan cara-cara berikut:

- a. Deteksi dini terhadap warga pesantren untuk mencegah penyebaran penyakit.
- b. Menempatkan warga pesantren yang sakit pada ruangan khusus untuk mencegah terjadinya penularan lebih jauh jika ternyata penyakitnya merupakan penyakit menular.
- c. Menjaga kebersihan lingkungan pesantren sebagai ikhtiar pencegahan penyakit.
- d. Membangun fasilitas Unit Kesehatan Santri (UKS) dalam pesantren sebagai lembaga kesehatan khusus bagi santri.

ريفييرينسي

- Al-Qur'an Terjemah Kemenag diakses dari Aplikasi Qur'an Kemenag RI Ar-Razi, Fakhruddin. *Mafatih al-Ghaib* Juz XXV, Beirut: Daar al-Fikr
- Ar-Razi, Fakhruddin, *Mafatih al-Ghaib* Juz XIV, Beirut: Daar al-Fikr
- Anggito, Albi & Setiawan, Johan, 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sukabumi: CV Jejak.
- Istiani, Mariatul & Roy Purwanto, Muhammad, 2019. *Fiqh Bi'ah Dalam Perspektif Al-Qur'an*, Jurnal Mahasiswa FIAI-UII at-Thullab, Vol.1, No 1.
- Mujiono, Abdillah, 2005. *Fiqh Lingkungan: Panduan Spiritual Hidup Berwawasan Lingkungan, cet 1*, Yogyakarta: UPP AMPYKPN.
- Rahayu Pudjiastuti, Sri dkk. *Program Eco-Pesantren Sebagai Model Pendidikan Lingkungan Hidup*, Jurnal Abdimas Prakasa Dakara.
- Wahhab an-Najjar, Abdul. *Qasas al-Anbiya*, Mesir: Maktabah at-Taufiqiyah
- Wardani, *Memformulasikan Fiqh al-Bi'ah: Prinsip-prinsip Membangun Fikih Ramah Lingkungan*, Artikel Bulletin: Media Kajian dan Dakwah Universitas Islam Indonesia
- Zainal Abidin, Ahmad & Muhammad, Fahmu, Muhammad, 2020. *Tafsir Ekologis Dan Problematika Lingkungan: Studi Komparatif Penafsiran Mujiyono Abdillah dan Mudhofir Abdullah Terhadap Ayat-Ayat Tentang Lingkungan*, Jurnal QOF, Vol. 4, No. 1.

